

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, доктор психол. наук, профессор, доцент кафедры общей и клинической психологии

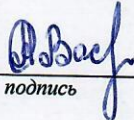
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент


подпись / Божкова Е.Д./

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ


подпись / Василькова А.С./

«01» февраля 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с основными теоретическими подходами в области клинической диагностики психических расстройств, особенностями диагностики психических расстройств, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-9 и профессиональных: ПК-1.

1.2. Задачи дисциплины:

1) сформировать у магистрантов способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

2) способствовать формированию умений по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3) развивать навыки владения современным психологическим инструментарием;

4) сформировать навыки распознавания влияния психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

- принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;

- основы психологии личности патопсихологии;

- основы психодиагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- современный психологический инструментарий;

уметь:

- анализировать основы психических процессов и состояний,

- анализировать механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

- выявлять психологические факторы, влияющие на деятельность человека в норме и патологии с учетом его принадлежности к определенным социально-демографическим группам;

- понимать высокую социальную значимость профессии, качественно выполнять профессиональные задачи,

- диагностировать психологические свойства и состояния, психические процессы и различные виды деятельности человека в норме и патологии,

- проводить экспертизу психологических свойств и состояний, психических про-

цессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии;

владеть:

- навыками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.
- навыками психодиагностической работы;
- навыками гибкого подхода и оперативного реагирования на клиентов с разными социально-демографическими характеристиками;
- современным психологическим инструментарием.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Клиническая психология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психология зависимого поведения
- 2) Психотерапия
- 3) Практикум по психотерапии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{ук-9} . Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологии	ИД-1_{пк-1} . Применение теоретических основ и принципов патопсихологиче-	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихоло-	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологиче-

		хологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ского и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	гического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	ского и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
--	--	--	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-9, ПК-1	Клинико-психопатологическое исследование.	Введение в Клинико-психопатологическое исследование. Основные методы клинической психопатологии. Связь клинико-психопатологического исследования с диагностикой и лечением. Анамнез и его значение в диагностике. Клинические интервью: техники и эффективность. Наблюдение за пациентом: Визуальные и неявные проявления психопатологии. Нейропсихологическое тестирование: оценка когнитивных функций. Биомаркеры психических расстройств: Современные подходы к анализу. Хронические формы психических заболеваний. Фазы течения психических расстройств: Особенности и динамика.
2	УК-9, ПК-1	Синдромы нарушения когнитивной сферы.	Введение в синдромы нарушения восприятия. Определение агнозий и их роль в понимании окружающего мира. Примеры визуальной агнозии и других видов нарушений восприятия. Пространственные расстройства восприятия. Характеристики и влияние на ориентацию в пространстве. Клинические проявления нарушения восприятия. Переживания, бредовые идеи и изменения внимания. Конфабуляции в нарушении памяти. Симптомы и механизмы построения ложных воспоминаний. Примеры конфабуляций и их влияние на когнитивные функции.
3	УК-9, ПК-1	Аффективные синдромы.	Основы аффективных синдромов. Введение в понятие аффективных расстройств. Роль эмоций в психическом здоровье. Депрессивные синдромы. Определение депрессии и её основные симптомы. Различные формы и подтипы депрессивных расстройств. Маниакальные синдромы. Ключевые характеристики мании и гипомании. Биполярные и циклотимические расстройства. Сезонные аффективные расстройства. Влияние времени года на эмоциональное состояние. Диагностика и лечение сезонных депрессий и маний. Гендерные аспекты аффективных расстройств. Различия в проявлении и диагностике аффективных синдромов у мужчин и женщин. Влияние пола на выбор терапии. Суицидальные тенденции при аффективных синдромах. Раскрытие связи между аффективными расстройствами и риском самоповреждений.

			Предупреждение и поддержка суицидальных пациентов.
4	УК-9, ПК-1	Невротические и невротизоподобные синдромы. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	Невротические синдромы и их характеристики. Определение невротических расстройств и их отличие от других психических синдромов. Роль стресса в развитии невротических синдромов. Общие аспекты невротизоподобных синдромов. Ознакомление с понятием "невротизоподобные". Исследование симптомов, сходных с невротическими, но не соответствующих критериям невроза. Психопатические синдромы и их диагностика. Характеристики психопатий и психопатических личностных расстройств. Влияние психопатии на межличностные отношения. Психопатоподобные синдромы и сходство с психопатией. Отличия психопатоподобных синдромов от других психических состояний. Невротические синдромы у детей и подростков. Особенности проявления невротических симптомов в детском и подростковом возрасте. Методы диагностики и поддержки детей с невротическими синдромами. Психопатические черты личности и их воздействие на жизнь. Анализ основных черт психопатии и их влияние на профессиональную и социальную адаптацию.
5	УК-9, ПК-1	Кататонический и гебефренический синдромы.	Введение в кататонический синдром. Определение кататонии и её исторический контекст. Основные признаки и симптомы кататонии. Подтипы кататонического синдрома. Обзор гиперкинетических и гипокINETических форм кататонии. Клинические проявления каждого подтипа и их дифференциация. Психопатология гебефренического синдрома. Определение гебефрении и её психопатологические характеристики. Взаимосвязь между гебефреническими симптомами и душевным состоянием пациентов. Диагностика и дифференциация кататонии. Отличия от других психических расстройств и синдромов. Терапия кататонического синдрома. Медикаментозные и психотерапевтические методы лечения. Реабилитационные меры для восстановления функциональности. Профилактика и поддержка при гебефрении. Стратегии профилактики гебефренического синдрома. Роль семьи и общества в поддержке пациентов с гебефренией.
6	УК-9, ПК-1	Синдромы нарушения сознания.	Определение и классификация синдромов нарушения сознания. Характеристика и классификация синдромов. Диссоциативные синдромы. Понятие диссоциации и её роль в формировании нарушений сознания. Примеры диссоциативных синдромов и их клинические проявления. Делириум и его особенности. Определение делириума и сравнение с другими синдромами нарушения сознания. Клинические признаки и факторы, способствующие развитию делириума. Психотические синдромы и их влияние на сознание. Характеристики психотических синдромов и их взаимосвязь с сознанием. Примеры психотических состояний и их последствия. Медицинские аспекты лечения синдромов нарушения сознания. Роль медикаментозного лечения и психотерапии. Принципы реабилитации и поддержки пациентов с синдромами нарушения сознания.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в за-	объем в ака-	

	четных еди- ницах (ЗЕ)	демитических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,52	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Клинико-психопатологическое исследование.	2	-	-	6	5	13
2	Синдромы нарушения когнитивной сферы.	2	-	-	6	5	13
3	Аффективные синдромы.	2	-	-	6	4	12
4	Невротические и невротоподобные синдромы. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	2	-	-	6	4	12
5	Кататонический и гебефренический синдромы.	2	-	-	6	4	12
6	Синдромы нарушения сознания.	2	-	-	4	4	10
Итого:		12	-	-	34	26	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Клинико-психопатологическое исследование. Дополнительные методы исследования в психиатрии Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств.	2
2	Синдромы нарушения восприятия. Синдромы нарушения мышления. Синдромы нарушения памяти.	2
3	Аффективные синдромы.	2
4	Невротические и невротоподобные синдромы. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	2
5	Кататонический и гебефренический синдромы.	2
6	Синдромы нарушения сознания.	2
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Клинико-психопатологическое исследование. Дополнительные методы исследования в психиатрии Закономерности синдромообразования и течения психических расстройств.	6
2	Синдромы нарушения восприятия. Синдромы нарушения мышления. Синдромы нарушения памяти.	6
3	Аффективные синдромы.	6
4	Невротические и неврозоподобные синдромы. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	6
5	Кататонический и гебефренический синдромы.	6
6	Синдромы нарушения сознания.	4
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Клинико-психопатологическое исследование. Дополнительные методы исследования в психиатрии Закономерности синдромообразования и течения психических расстройств.	5
2	Синдромы нарушения восприятия. Синдромы нарушения мышления. Синдромы нарушения памяти.	5
3	Аффективные синдромы.	4
4	Невротические и неврозоподобные синдромы. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	4
5	Кататонический и гебефренический синдромы.	4
6	Синдромы нарушения сознания.	4
Итого:		26

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ се- мес- тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компе- тенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во кон- троль- ных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий

1.	7	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Клинико-психопатологическое исследование. Дополнительные методы исследования в психиатрии Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств.	УК-9, ПК-1	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	20
			Контроль освоения темы					
2.	7	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Синдромы нарушения восприятия. Синдромы нарушения мышления. Синдромы нарушения памяти.	УК-9, ПК-1	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	20
			Контроль освоения темы					
3.	7	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Аффективные синдромы.	УК-9, ПК-1	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	20
			Контроль освоения темы					
4.	7	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Невротические и невротоподобные синдромы. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	УК-9, ПК-1	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	20
			Контроль освоения темы					
5.	7	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Кататонический и гебефренический синдромы.	УК-9, ПК-1	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	20
			Контроль освоения темы					
6.	7	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Синдромы нарушения сознания.	УК-9, ПК-1	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи	30	20
			Контроль					

			освоения темы					
7	7	Промежу- точная ат- тестация	экзамен		УК-9, ПК-1			

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5738-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант Студента». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=196079&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-7334-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=237498&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Алёхин, А. Н. Распознавание психических расстройств в психологической практике: учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин, М. В. Пеккер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16143-4. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530523 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Дереча, В. А. Психопатология: учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. – М.: Юрайт, 2023. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11244-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518290 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Ковалев, Ю. В. Психиатрия: учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14942-5. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520257 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
4	Решетников, М. М. История психопатологии. Лекции: учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08603-4. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513652 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по инди-	Не ограничено Срок дей-

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			видуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ствия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-	Нормативные докумен-	С компьютеров	Не ограниче-

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	ты, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	научной библиотеки	но Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			страция из сети университета)	
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библио-	Рефераты и полные тексты научных публи-	Не огра-

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	тека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	электронные версии российских научных журналов	не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.